

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 64
«Золотая рыбка» города Калуги
МБДОУ № 64 «Золотая рыбка» г. Калуги**

**Согласован
педагогическим советом
МБДОУ № 64 «Золотая рыбка» г. Калуги
протокол от 18.03.2025 № 3**

**Утвержден
приказом МБДОУ № 64
«Золотая рыбка» г. Калуги
от 18.03.2025 № 27/01-18**

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 64 «Золотая рыбка» г. Калуги
за 2024 год**

**г. Калуга,
2025**

Содержание

I	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
6.	Оценка кадрового обеспечения	12
7.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы	15
8.	Информационно - методическое обеспечение	17
9.	Работа по охране и укреплению здоровья.	17
10.	Финансовая деятельность	19
11.	Основные направления ближайшего развития образовательной организации	19
II	Оценка по показателям деятельности дошкольной образовательной организации	20
	2024 год	

I Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 64 «Золотая рыбка» города Калуги (далее ДОО) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа по ДОО о проведении самообследования от 03.02.2025 г. № 20/01-18.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 64 «Золотая рыбка» города Калуги
Сокращенное наименование	МБДОУ № 64 «Золотая рыбка» г. Калуги
Руководитель	Лезенко Людмила Анатольевна
Адрес организации	248021 г Калуга ул. Билибина, д.50 а.
Телефон	(4842) 55-16-34, 55-06-87.
Адрес электронной почты	dou_64@adm.kaluga.ru
Официальный сайт	ds64-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга» Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги, подведомственность управление образования города Калуги
Лицензия	От 16.09.2015 №Л035-01224-40/00374129
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни

Дошкольное учреждение было открыто в декабре 1970 года ВНИИ Калужской тары и упаковки, располагается в центральной части города на пересечении улиц Билибина, Ленина, К.Либнехта и Московской, а также около площади Московской.

Уровень образования: дошкольное образование. Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения – 6 лет. В ДОО принимаются дети от 1,6 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Площадь Дошкольного учреждения 1339,4 кв. м. Проектная наполняемость на 162 места.

2. Система управления организацией

В настоящее время в ДОО создана такая структура управления, которая обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное решение управленческих задач повышения качества образования, создания условий для всестороннего развития детей, их интересов, склонностей, способностей, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, а так же следующими локальными документами: Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

№ 64 «Золотая рыбка» города Калуги и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего данное учреждение, трудовыми договорами между администрацией и работниками, Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом, локальными актами и другими нормативно-правовыми документами.

Административный аппарат: заведующая – Лезенко Людмила Анатольевна. Общественное управление: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Совет родителей создан как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, по инициативе родителей. Родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется возможность участия в развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды; привлечение к управлению Дошкольным учреждением через участие в родительском комитете.



В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОО по инициативе родителей (законных представителей) создан совет родителей.

Общее собрание работников – представляет полномочия работников образовательной организации, в состав Общего собрания входят все работники ДОО. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель и секретарь.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта. Председателем Педагогического совета является заведующий.

Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, педагогические часы и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в ДОО годовым планом работы.

В 2024 году были разработаны локальные нормативные акты для регулирования разных сторон деятельности ДОО: Положение об официальном сайте, порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами.

Результатом деятельности ДОО является повышение эффективности работы.

По результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Качество управления ОО» (Приказ управления образования от 07.06.2024 № 67/03-03) ДОО вышла оптимальный уровень (Приказ управления образования от 17.06.2024 № 694/10-24).

По результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «Город Калуга» по показателю «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» (Приказ управления образования от 02.02.2024 № 10/03-03) ДОО имеет оптимальный уровень безопасности (Приказ управления образования от 26.02.2024 № 222/10-24).

В целом структура ДОО и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДОО, что позволяет успешно вести образовательную деятельность

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 64 «Золотая рыбка» г. Калуги (далее ОП ДО) разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее ФОП ДО), Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

На основе ОП ДО педагогами МБДОУ были разработаны рабочие программы.

В 2024 году с 1 января по 31 июня в дошкольном учреждении функционировало 5 групп, из которых 3 группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 22 воспитанника;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 22 воспитанника;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 29 воспитанников;

2 группы комбинированной направленности:

- старшая группа с 5 до 6 лет – 23 воспитанника;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 30 воспитанников.

Общая численность — 126 воспитанников.

В 2024 году с 1 июля по 31 декабря в дошкольном учреждении функционировало 5 групп, из которых 3 группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 20 воспитанников;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 28 воспитанников;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 23 воспитанника;

2 группы комбинированной направленности:

- старшая группа с 5 до 6 лет – 26 воспитанников;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 23 воспитанника.

Общая численность — 120 воспитанников

В целях раннего выявления и своевременного преодоления в развитии устной речи в ДОО, учитель – логопед оказывает помощь детям с нарушением звукопроизношения. В 2024 году было охвачено индивидуальной работой - 25 воспитанников, коррекционной работой с детьми с ТНР – 15 воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

ОП ДО и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

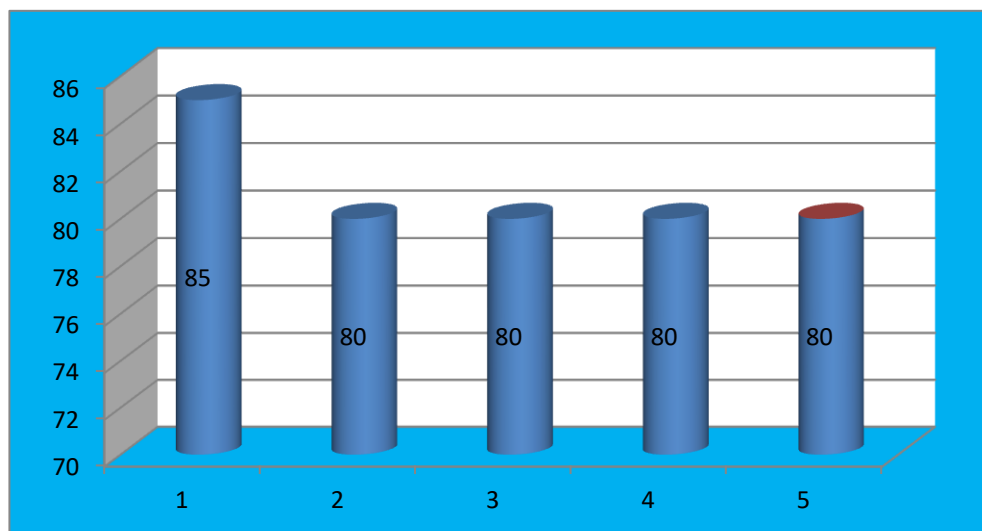
Во всех группах занятия в рамках образовательной деятельности проходят в первую половину дня, а в старшей группе как в первую, так и во вторую половину дня после дневного сна. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в наиболее благоприятные дни: вторник, среда, четверг, для профилактики утомления детей она сочетается с двигательной и музыкальной деятельностью. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, содержание их определялось каждым педагогом индивидуально. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой занятия является игра.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор технологий, форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, опыта и творческого подхода педагога.

Организация образовательной деятельности в ДОО базировалась на основе данных мониторинга по освоению ОП ДО. Диагностическое обследование было направлено на анализ эффективности педагогических действий по выполнению ОП ДО по следующим образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое.



- 1- Социально-коммуникативное развитие.
- 2- Познавательное развитие.
- 3- Речевое развитие.
- 4- Художественно-эстетическое развитие.
- 5- Физическое развитие.

Результаты качественных показателей мониторинга освоения программы детьми по

Дошкольному учреждению соответствуют высокому уровню – 81%, Это обусловлено: обновлением содержания образования; построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования, осуществлением индивидуального подхода к детям; профессионализмом педагогов; созданием эмоционально – комфортного климата в группе; использованием современных технологий; созданием условий для образовательной деятельности с детьми, предметная среда динамична, пополнилась новым игровым и дидактическим материалом.

В истекшем году воспитанники Дошкольного учреждения были участниками конкурсов на

- Всероссийском уровне: «Малыши против простуды и гриппа – 2024» (12 участников);
- Региональном уровне: «Охрана труда глазами детей в Калужской области», посвящённого Всемирному Дню охраны труда и Году семьи в России (2 участника); ежегодный областной конкурс «Дети-Творчество-Право» (3 участника); «Добрая осень» (9 Дипломов I место; 2 Диплома II место).
- Муниципальном уровне: «Творчество юных» (III место); шашечный турнир (1 участник); «Многоликий символ жизни» (Диплом победителя III место, 2 участника).

В 2024 году воспитанники ДОО участвовали:

- в Олимпиадах разных уровней – по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем», Всероссийский уровень (8 Дипломов I место, 5 Дипломов II место, 7 Дипломов III место); по обучению грамоте «АБВГДейка», Всероссийский уровень (4 Диплома I степени; 1 Диплом II степени, 3 Диплома III степени, 4 участника); «С семьи начинается Родина», Всероссийский уровень (5 призеров, 2 участника); «Юный финансист», муниципальный уровень (1 финалист, 13 участников).
- во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников Природы», во Всероссийском уроке ОБЖ;
- в акциях: Сбор «Умный город» по направлениям: «Письмо солдату», «Рисунок солдату», «Посылка солдату» - ноябрь, декабрь; во Всероссийской акции «О спорт, ты мир!» (Диплом победителя);
- в «Кроссе наций» - 10 участников, «Лыжня России» - 2 участника;
- в спартакиаде для детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Калуги по летним видам спорта.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества: ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания; ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания; ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания; ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания; ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В 2024 году оформлялись:

- выставки творческих работ детей: «Веселое лето», «Отдыхаем на природе», «Осень золотая», «Для Вас любимые», «Мы рисуем зимний праздник».
- выставка детских рисунков в рамках проведения тематических мероприятий: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Огонь – друг, огонь – враг», «Мой друг светофор», «Космос».

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- встречи с интересными людьми: с волонтером поисково-спасательного отряда «Лиза Арлет», логопедом дошкольного учреждения, сотрудником ГИБДД, сотрудники регионального центра тестирования ГТО, сотрудниками пожарной охраны;
- смотры-конкурсы детского творчества: «Лучшее ёлочное украшение», «Зима», «Весна», «Для любимой мамы»;
- акции: «Чистая планета», «Книговорот дружбы», «Внимание дети», «Безопасная дорога домой», «Кормим пернатых»;

- видеопоздравления для: мам, педагогов, ветеранов Великой Отечественной войны, воинам СВО;
- тематические мероприятия: по приобщению дошкольников к занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса ГТО; участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»;
- тематические дни проводились согласно календарному плану воспитательной работы.

Организованы и проведены тематические мероприятия с детьми по темам недель.

Продукт инновационной деятельности коллектива ДОО парциальная программа «Моя малая родина» по познавательному развитию детей 3-7 лет успешно прошла апробацию, получила рецензию, активно внедряется во всех возрастных группах и используется в части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования и содержанию ОП ДО. Программа в полном объеме отражает функции ФОП ДО: обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина и патриота Российской Федерации; способствуют приобщению детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитанию у них уважения к истории и культуре своей семьи, большой и малой Родины.

В 2024 году продолжается реализация инновационного образовательного проекта «Шаг вперед» (детский туризм краеведческой направленности), целью которого является создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников посредством туристско-краеведческой деятельности. Проект будет включен в Программу развития ДОО. Новизна проекта заключается в системе работы по формированию у дошкольников представлений о родном крае и элементарных туристских навыков, разработанных с учетом вариативных форм, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах организации туристско-краеведческой деятельности с дошкольниками и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах краеведения, охраны и укрепления здоровья детей.

Успешно прошла апробацию программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Стахович Л.В.) для дошкольников 5-7 лет. Новизна Программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека. Программа отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО и соответствует ФОП ДО. Основопологающей идеей Программы выступает формирование у детей здорового интереса к деньгам, которые по своей сути глубоко социальны и выступают неотъемлемой частью окружающей среды. Главным принципом реализации Программы является адекватность возрасту. При ознакомлении дошкольников с основными финансовыми и экономическими понятиями следует принимать во внимание возрастные особенности, соблюдать чувство меры и осторожность.

С целью оказания помощи в подготовке к школе детей с нарушением звукопроизношения, в ДОО организована индивидуальная коррекционная работа. По результатам коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда, видно, что наблюдается тревожная тенденция увеличения количества детей с различными нарушениями речевого развития, в том числе «тяжёлых» нарушений, поэтому с сентября 2023 года в ДОО помимо детей для индивидуальной работы по коррекции речи с диагнозом ФФНР функционируют 2 группы комбинированной направленности, с детьми с ТНР (старшая и подготовительная группы).

Год семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, по следующим блокам:

- **с детьми:** досуг «День брата и сестры», тематическое мероприятие «Семья вместе, так и душа на месте», конкурс чтецов «Родные люди», участвовали во Всероссийской акции «О спорт ты мир» в рамках проведения Года семьи», проекты «Мой папа», «Моя бабушка», «Мой дедушка», «Мамочка любимая», «Профессия моей мамы», видеопоздравление ко Дню матери, просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».

- **с родителями:** «Вместе с мамой, вместе с папой» по достопримечательностям нашего города «В поисках космонавтиков», акция «Сделаем наш сад красивым», родительские собрания в группах «Роль семейных традиций в воспитании детей», привлечение родителей к изготовлению пособий, выставка «Маски» для наших детей, «Бессмертный полк». Мы помним, мы гордимся! Фото -проект «Наша дружная семья», участвовали в региональном конкурсе «Охрана труда глазами детей», оформлена стена Памяти «Поклонимся героям тех времен», Фотоконкурс «Наш урожай» Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Все о природе» Фото – газета «С папой все мне по плечу» Чаепитие «Крендельки да булочки и бараночки» Участие во Всероссийской олимпиаде «С семьи начинается Родина» Акция «Кормушка для птиц» Родительские собрания в группах. Формирование благоприятного социально-психологического климата, упражнения: «Символ семьи», «Найди своего ребенка» (Неделя психологии). Привлечение родителей к изготовлению украшений для участка к новому году Фото - коллаж. Семейные традиции «Чаепитие в кругу семьи». Конкурс семейных талантов Новогодняя семейная поделка» (елочная игрушка) Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья», награждение активных семей грамотами за активное участие в жизни детского сада Видеоопоздравление с Новым годом!

Сотрудничество с организациями.

В рамках реализации Программы Дошкольное учреждение осуществляло сотрудничество со следующими учреждениями, предприятиями, организациями:



Внешние связи способствуют повышению качества образования, профессиональной компетенции педагогов, помогают создать гибкую систему воспитания, развития и обучения детей, расширить границы образовательного пространства, планомерно реализовать личностно-

ориентированное развитие. Со всеми организациями взаимодействие было результативно, обязательства сторон по договорам выполнялись в полной мере.

Взаимодействие с родителями

Постоянно педагоги ищут новые пути взаимодействия с родителями, которые выражаются в педагогическом просвещении родителей, включении их в деятельность Дошкольного учреждения.

Основные направления работы с родителями (законными представителями):

- информационно просветительское: сайт ДОУ, социальные сети и гос. паблики по всем направлениям развития размещены консультации и рекомендации. В каждой группе имеются информационные стенды, папки-ширмы, работает «Почтовый ящик», организована педагогическая мини-библиотека для родителей, организовано взаимодействие на платформе Сферум.
- Организационно – деятельностное: проведение родительских собраний, заседаний совета родителей, привлечение родителей к организации проектной деятельности, участию в акциях, конкурсах, тематических мероприятиях и т.д. Используются разнообразные формы:
- информационно-аналитические: проведение социологических срезов, опросов;
- досуговые: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках с целью установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми;
- познавательные: семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием;
- наглядно-информационные: информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей, выпуск газет, встречи с «важными людьми» (инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения)

Так же педагоги ДОО используют в своей работе социальные сети и мессенджеры, через которые общаются с родителями дистанционно. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников будет продолжена с учетом современных подходов и поиска новых форм сотрудничества.

В ДОО существуют традиции, которые укрепляются из года в год: проведение совместных мероприятий с детьми, родителями, педагогами - спортивные праздники, в рамках проведения Недель здоровья и дня защитника Отечества, тематические праздники: Осенины, Новый год, праздник мам и бабушек, Масленица, организация различных тематических дней, недель, выставок, так же в 2024 году прошли:

- акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Внимание дети!».
- профилактические мероприятия «Безопасное поведение на воде летом», «Урок безопасности в сети интернет»; «Правила поведения на водоемах в зимний период», «Бытовой травматизм», «Безопасность детей на катке», «Профилактика заболеваний», «Правила поведения на льду», «Оказание первой помощи», «Правила использования электроприборов», «Правила поведения на дорогах», «Световозвращающие элементы», «Удерживающее устройства», «Как избежать простуд осенью», «Опасность лесных пожаров», «Безопасные окна», «Солнечная активность», Безопасность детей летом»;
- совместные мероприятия: «Вместе с мамой, вместе с папой», «Кросс нации», «Лыжня России», «Папа и я – богатырская семья».
- совместный выходной: осенние походы, лыжные прогулки.
- конкурсы – выставки: «Масленичная кукла», «Театральная маска», «Новогодняя сказка», «Лучшая кормушка», «Новогодняя игрушка».
- тематические фотовыставки: «Как мы летом отдыхали», «Мама, папа, я – спортивная семья», «С папой все мне по плечу», «Наши верные друзья», «Бессмертный полк».

В 2024 году наша организация получило Благодарственное письмо от МБУК «ГДЦ» и филиала «Дом мастеров» за активное участие в патриотической акции «Вместе мы – сила» по сбору посылок для солдат, находящихся в зоне СВО

Дополнительное образование

В целях развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных особенностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организации их свободного времени, более полного обеспечения права человека на образование и получения дополнительных доходов Дошкольное учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ. В 2024 году в ДОО оказывались платные дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

№	Направленность/ наименование программ	Возраст	Количество воспитанников			Динамика
			2022(И/ II)	2023(И/ II)	2024(И/ II)	
1	Социально- гуманитарная					
1.1	«Алфавит»	6 - 7 лет	6/3	3/8	8/6	- 2
1.2	«Радостный английский»	5 - 7 лет	10/11	11/18	18/11	- 7
2	Художественная					
2.1	«Волшебное тесто»	3 - 5 лет	24/21	21/19	18/15	- 3
2.2	«Танцевальный калейдоскоп»	4 - 7 лет	13/12	12/15	15/20	+ 5
2.3	«Красочный мир»	5 - 7 лет	3/8	8/6	5/6	+1
3	Физкультурно-спортивная					
3.1	«Царство шахмат»	5 - 7 лет	4/12	12/15	14/12	-2
3.3	Секция Тхеквондо	4-7 лет	-	-/16	16/20	+4
	Количество детей		54/51	51/52	52/52	0

Есть дети, которые посещают сразу несколько кружков. В 2024 году количества воспитанников, занимающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, осталось на том же уровне, это говорит о том, что данные услуги у нас востребованы.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано «Положение о внутренней системе качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО (ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования; разработана «Программа обеспечения функционирования внутренней системы качества образования в ДОО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Объектами внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были: качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования были анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности, педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, социологическое анкетирование (участников образовательных отношений), аналитические отчеты педагогов ДОО, наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО, выполнение годовых задач. В процессе реализации процедуры оценки качества образования, в учреждении контролю регулярно подвергались вопросы организации питания детей, охраны жизни и здоровья воспитанников их безопасное пребывание в ДОО. Оценка индивидуального развития детей производится педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

По результатам внутренней оценки системы качества образования в 2024г.:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности – анализ соответствия образовательной программы (программ) Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования - соответствует.

При анализе Программы экспертной группой проведена работа по корректировке Программы в соответствии с ФОП ДО и представлена на утверждение в новой редакции на установочном педагогическом совете.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- психолого - педагогических – соответствует;
- кадровых - соответствует;
- материально-технических - соответствует;
- развивающей предметно-пространственной среды - соответствует.

При анализе психолого-педагогических условий экспертная группа отметила, что во всех группах созданы зоны с необходимым атрибутами и оборудованием для проявления инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.

При анализе кадрового обеспечения экспертная группа отметила, что в 2024 году увеличилось число сотрудников, аттестованных на категорию.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей группе;
- в 2024г. проводилось анкетирование родителей (71 человек), получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимодействие с работниками организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых оснащённостью ДОО, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обучения и развития ребенка в ДОО, – 94%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

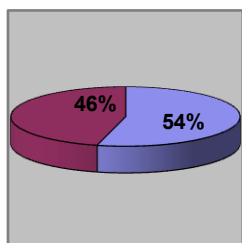
6. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году Дошкольное учреждение комплектовалось педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием, всего 26 сотрудников

В 2024 году в Дошкольном учреждении работало 13 педагогов, из них ст. воспитатель – 1, воспитателей – 10, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1.

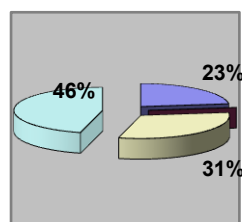
образование

- высшее образование 54%
- среднее специальное образование 46%



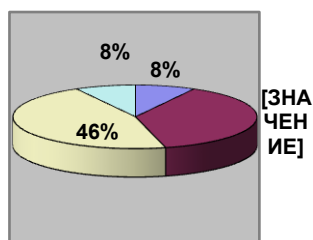
по стажу

- до 5 лет – 3 (23%)
- от 10 лет до 20 лет – 4 (31%)
- более 20 лет – 6 (46%)



квалификация педагогов

- высшая
- первая



соответствие



нет категории



8 % - имеют высшую квалификационную категорию 38 % - имеют первую квалификационную категорию, 46% соответствие занимаемой должности.

Все педагоги ДОО имеют дошкольное педагогическое образование. Профессиональный уровень педагогического состава в 2024 году вырос за счет:

- **программы профессиональной переподготовки:** «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении» (ООО «Учитель-Инфо» г. Азов, присвоена квалификация «Музыкальный руководитель»).

- **прохождения курсов повышения квалификации по теме:**

- ✓ «Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта» (ГАОУ ДПО «КГИРО») – 1 педагог;
- ✓ «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной педагогики и детско-родительских отношений» (Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» (Брянск) - 2 педагога;
- ✓ «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах» (Российская Федерация ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образования образовательная платформа «Университет педагогических Инноваций РФ», Брянск – 4 педагога;
- ✓ «Организация деятельности педагога – психолога в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (ООО «Учитель Инфо», Азов – 1 педагог;
- ✓ «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» (АНО «СПб ЦДПО») – 2 педагога;
- ✓ «Как составлять описательные рассказы по репродукциям картин (на примере пособия «По планете шаг за шагом»)» (Учебно-методический центр «Школа 2100» Москва) – 1 педагог;
- ✓ «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования») – 4 педагога.

- **прохождение курса вебинаров:**

- ✓ «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС» (Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА». Москва) - 3 педагога;
- ✓ «Основы формирования у дошкольников системных знаний по истории родного края, чувства любви к своему отечеству на основе разнообразия форм работы» (Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА». Москва) - 3 педагога;
- ✓ «Методы формирования корпоративной культуры» (ЦНОИ) – 2 педагог;
- ✓ «ФГОС ДО. ФООП ДО. Разговор о главном с дошкольниками: ребенок впервые открывает родину в семье» (ЦНОИ) – 12 педагогов;
- ✓ «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (СОЦ «Мама Знайка») - 1 педагог;

- **прохождение курса семинаров:**

- ✓ «Основные направления работы дошкольной образовательной организации с семьей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО» (Методический совет при Всероссийском научно – методическом издательстве «Школьный Альманах». Москва) – 3 педагога;
- ✓ «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей» (Методический совет при Всероссийском научно – методическом издательстве «Школьный Альманах». Москва) – 2 педагога;
- ✓ «Современный дошкольник. Мифы и факты» (Московское созвездие" при МГО Общероссийского Профсоюза Образования) – 2 педагога;

- **участие во Всероссийских форумах:**

- ✓ «Педагоги России»: инновации в образовании» - «Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» - 2 педагога, «Знарок цифровой среды

для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» - 2 педагога, «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях» - 1 педагог, «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний» - 1 педагог, «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среде современной ДОО» - 1 педагог, «Формирование финансовой грамотности» - 1 педагог, «Библиотека педагога: подбор развивающих книг и методик для каждой возрастной группы» - 1 педагог, «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» - 1 педагог, «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества» - 1 педагог, «Современный педагог: ценности традиций и новаций» - 1 педагог; «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» - 4 педагога.

- ✓ «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» - 3 педагога; конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - 2 педагога.

- ✓ Языки народов России. «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации» - 2 педагога.

- принимали участие в научно – методических конференциях:

- ✓ «Современные направления работы и мероприятия с вовлечением родителей, нацеленные на патриотическое воспитание дошкольника» (Всероссийское информационно – методическое издание «Вестник Просвещения». Москва) – 3 педагога;
- ✓ «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО» (Всероссийское информационно – методическое издание «Вестник Просвещения». Москва) – 1 педагог.

- принимали участие в педагогических чтениях:

- ✓ «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях» (Научно – методический совет образовательной платформы. Современные методики в образовании Университет Педагогики РФ». Москва) – 3 педагога;
- ✓ «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада с семьей» (Научно – экспертный совет при редакционном отделении науки, образования, просвещения и культуры Всероссийского издательства «Россия необъятная») – 3 педагога.

- принимали участие в образовательных мероприятиях:

- ✓ В рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Особенности взаимодействия на разных этапах развития ребенка: как научить понимать и слышать друг друга» (ГБУ РБ РЦППМСП, Уфа) – 1 педагог.
- ✓ Марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» - 1 педагог.
- ✓ Мастер класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» - 1 педагог.

Педагоги постоянно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это способствует получению хорошего результата при организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, росте творческого потенциала педагогов.

Педагоги распространяли свой педагогический опыт, принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах, методических мероприятиях, разного уровня.

№	ФИО педагога должность	Мероприятие	Тема	Результат
1	Мозгина О.В. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель	Дидактическое пособие «Чьи это ноги?»	Диплом Победителя III место

		– 2024»		
2	Харитонов Т.Г. воспитатель	Всероссийский конкурс	«Эффективные практики дошкольного образования»	участник
3	Душак О.И. воспитатель	Всероссийская акция	«О спорт, ты – мир»	Диплом победителя
4	Харитонов Т.Г. воспитатель	Всероссийская акция	«О спорт, ты – мир»	Диплом победителя
5	Харитонов Т.Г. воспитатель	Всероссийская акция	«Круговорот дружбы»	Диплом участника
6	Харитонов Т.Г. воспитатель	Национальный конкурс	«Педагогическая лига: год семьи в образовании»	Диплом победителя
7	Харитонов Т.Г. воспитатель	Национальный конкурс	«Педагогическая лига: ФГОС и ФОП»	Диплом победителя
8	Мозгина О.В. воспитатель	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	Диплом победителя
9	Григорьева С.В. старший воспитатель	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	Диплом победителя
10	Чернова Д.М. воспитатель	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд	«Эколята – Дошколята» и «Эколята – Молодые защитники природы»	Сертификат участника
11	Харитонов Т.Г. воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Квест – игра с детьми старшего возраста «Зимние виды спорта»	Свидетельство о публикации
12	Тихонова О.К. воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».	«Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной деятельности с детьми среднего возраста. Тема недели: Традиции и обычам нашего народа»	Свидетельство о публикации

В 2024 году проводились:

- творческие смотр- конкурсы: на лучшее оформление группы к празднованию Нового года «Чудо окна», «Лучшее оформление участка, группы к празднику», «Куклы в национальных костюмах», «Масленичная кукла»;
- профессиональные смотры-конкурсы: «Огород на подоконнике», «Лучшая разработка».

7. Оценка развивающей предметно пространственной среды и материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно – насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, меняется и обновляется в зависимости от возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, их интересов, склонностей и возможностей, способствует позитивному воздействию на развитие индивидуальных способностей дошкольников, соответствует следующим принципам построения: уважение к потребностям каждого ребенка; создание эмоционального комфорта; носит обучающий характер содержания образования; соответствует возрастным особенностям детей. Направления построения развивающей среды: гибкое зонирование; доступность для детей; создание площади свободного пространства для двигательной деятельности; подбор игр и игрушек в соответствии с учетом гендерных и возрастных различий детей; создание условий для коррекционно – педагогической работы; обеспечение богатства сенсорных впечатлений; обустройство места для самостоятельной деятельности детей; создание эффекта домашней обстановки; наличие уголков уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Все

базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в Дошкольном учреждении позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием и т.д.

В ДОО ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с санитарными правилами. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Дошкольное учреждение оборудовано техническими средствами: компьютеры, телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование. Имеется достаточное количество и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в Дошкольном учреждении. Ведется их пополнение и пополнение методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году сделано следующее:

Приобретено: моющие и чистящие средства; лакокрасочные, хозяйственные товары; канцтовары для сотрудников и детей, экран, проектор, ноутбук, микрофон.

Произведено: замена песка в песочницах; покраска игрового оборудования на участках; опиловка деревьев.

Обновлена предметно-развивающая среда по следующим направлениям:

Физическое развитие. На территории: обновлено травяное покрытие и беговая дорожка на спортплощадке.

На участках оформлено оборудование для метания, попадания в цель «Домики» (гр.№ 3), «Жираф» (гр. № 4); приобретены сетки для волейбола – 3 шт. (гр. №3, № 4); качели на веревке (гр. №3); городки – 2 шт. (гр. №2); мячи: надувные, волейбольные (гр. № 4), резиновые – 4 шт. (гр. №1); кегли -6 шт. , кольцоброс – 1 шт., вертушки – 6 шт. (гр. №1).

В группах приобретены: мячи (все группы); все группы укомплектованы аптечки первой помощи (все группы); оформлены альбомы с нейроупражнениями (гр. № 2).

В спортивном зале: карточки-ориентиры, мячи, прыгалки

Речевое развитие: пополнены (изготовлены) дидактические пособия и игры: набор картинок для составления рассказа, детские книги; обновлен книжный уголок книгами по возрасту и интересам детей, умные карточки, предметные картинки, межполушарные доски (гр.№ 3); сюжетные картинки: «В лесу», «На скотном дворе», «На птичьем дворе», «Мы играем», «Труд взрослых», «Что мы делаем» - изображение действий, предметные картинки на согласование частей речи, картинки-схемы для артикуляционной гимнастики, иллюстрации к сказкам, игры на развитие дыхания «Поддувалочки» - разв. игра «Прочитай по первым буквам», - худ. литература: И. Фарбаржевич «Сказки маленького лисенка» (гр № 4);

Пополнена библиотека художественной литературы для детей. (все группы).

Социально- коммуникативное развитие. На территории: обновлено оформление и дорожная разметка «Автгородока»; пополнена экспонатами «Русская изба» (веранда): посуда, предметы быта, продукты; приобретены песочницы (гр. №2, гр. № 5), изготовлена песочница в гр.№1; машина – бизиборд (гр. №1).

В группах: оформлены новые уголки уединения (все группы); оформлены ширмы – трансформеры для сюжетно-ролевых игр (все группы), приобретена автогорка, машина – каталка, улитка - качалка (гр. № 1); пополнены «Уголки безопасности» альбомами «Правила поведения на водных объектах зимой» (группы № 5, №4, №2).

Обновлены уголки патриотического воспитания: альбомами «Народы России», «Русские праздники», «Выдающиеся личности Отечества», куклы в русском народном костюме, в украинском народном костюме (гр. №3); куклы в национальных костюмах, альбомы «Национальности», «Народные костюмы» (все группы).

Приобретена продукция с Российской государственной символикой: флаг РФ, флаг

Калужской области, флажки детские «9 Мая» - 50 шт, «Россия» - 50 шт.

Художественно- эстетическое развитие: обновлена предметно-развивающая среда на участках: пополнен и обновлен демонстрационный, наглядный и раздаточный материал по театрализованной деятельности: реквизиты для разыгрывания сценок и спектаклей (все группы). Обновлена предметно-развивающая среда в группах: приобретен материал для продуктивной деятельности: альбомы, карандаши, кисти, краски, пластилин, клей, цветная бумага, цветной картон (все группы); приобретена мягкая книжка пособие на липучках изучаем цвет, форму (гр. №1); оформлена подборка иллюстраций картин известных художников.

пополнен и обновлен демонстрационный, наглядный и раздаточный материал по театрализованной деятельности: нотный стан, шапочки грибочков 6 шт,

Пополнены музыкальные уголки в группах - бубны, погремушки (все группы); музыкальный молоток (гр.№1); султанчики, ленты.

Познавательное развитие: обновлена предметно-развивающая среда на участках: обновлен материал для экспериментирования, ветродуи (все группы).

Пополнена и обновлена предметно-развивающая среда в группах: счетный материал «Геометрические фигуры» - 20 комплектов, н/п игра «Монополия», игры ходилки «Важный транспорт», «Космическое путешествие», сортер «Цифры», нейропсихологическая игра «Повтори за мной», «Крестики – нолики» - 2 шт. (гр.№4); тазы для экспериментирования 2 шт. (гр. №3); сенсорные бочки – 3 шт., набор сенсорных болтов с гайками – 1 шт. (гр. №1).

Пополнены уголки экспериментирования (все группы).

Коррекционное развитие: зеркало, предметные картинки (транспорт, цвета, животные), сюжетные картинки (времена года, тематические альбомы), ритмические картинки, мнемотаблицы по заучиванию стихотворений.

Мини – музеи к программе «Моя малая родина» пополнены экспонатами:

- «Наш детский сад»: фотокартин художников, изображавших Калугу, дидактическая игра «Калуга глазами художников»

- «Калужский край».

- тематические альбомы: «Людиновские заводы С.И. Мальцева», «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Калужского края», «Ильинские рубежи», «Безымянная высота», «Зайцева гора», «Музей истории Отечественной войны 1812 год», «Мы помним, мы гордимся».

- панорама боевого сражения Зайцева гора.

8. Информационно-методическое обеспечение.

Для организации образовательного процесса и управления в ДОО создана информационно-техническая база: компьютеры (4 шт.); ноутбуки (6 шт. с выходом в интернет); моноблоки с выходом в интернет (2 шт.); мультимедийная установка; МФУ (3 шт.); принтер (4 шт.); музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио техника.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОО созданы необходимые условия: музыкальный зал оснащён музыкальными центрами имеется синтезатор, микрофон, колонка; методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер, ламинатор, брошюратор; кабинет специалистов оборудован компьютерным местом, имеется сканер, принтер.

Функционирует сайт детского сада. Информация на сайте обновляется постоянно. Методический кабинет оснащён методической литературой и наглядными пособиями, художественной и энциклопедической литературой для осуществления образовательной работы с детьми.

Выписывались журналы: «Управление образовательным учреждением», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика».

9. Работа по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ Калужской области «Детская городская больница». Медицинский персонал представлен 1 медсестрой, за учреждением закреплён врач – педиатр; ежегодно проводится осмотр детей врачами – специалистами, диспансеризация и вакцинация в соответствии с календарем прививок. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями.

В ДОО организовано четырехразовое питание с учетом требований СанПин 2.3/2.4.3590-20 в соответствии с двухнедельным основным (организованным) меню (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) для воспитанников раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Осуществляется постоянный контроль за качеством поступающих продуктов. Постоянно ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов. В рацион питания включались овощные салаты, фрукты, соки. Для обеспечения преемственности в организации питания детей, для родителей (законных представителей) вывешивая ежедневно меню и рецепты блюд.

В ДОО организован питьевой режим с использованием кипяченой воды, при условии ее хранения не более 3х часов, утвержден график смены кипяченой воды. Хранится кипяченая вода в маркированном чайнике с крышкой. Для организации питьевого режима в летний оздоровительный период на прогулке в ДОО имеются промаркированные коробка для чистой и грязной посуды, чашки на каждого ребенка.

Обеспечение безопасности

ДОО уделяет значительное внимание безопасности и здоровье-сбережению воспитанников. В учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, Пожарная декларация, Паспорт дорожной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, с выводом сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области, имеются первичные средства пожаротушения. ДОО оборудовано комплексом технических средств тревожной сигнализации «тревожная кнопка» (договор заключен с ФГКУ «УВО ВНГ России по Калужской области») с выводом на пункт централизованной охраны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На центральный вход в здание и на калитке установлен домофон, видео домофоны имеются в четырех группах, коридоре, кабинетах заведующей, завхоза и медицинской сестры, в двух группах звонков. По периметру ДОО оборудовано камерами видеонаблюдения (6 шт.). В ночное время, в выходные и праздничные дни здание охраняется сторожами, днем охрана здания осуществляется охраной организацией. Состояние территории и оборудования соответствует пожарной, антитеррористической безопасности

В целях обеспечения безопасности в учреждении проводятся профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций: учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников – 1 раз в квартал, месячники пожарной безопасности, в рамках которых выполняются противопожарные мероприятия, недели здоровья, недели дорожной безопасности. Постоянно проводится работа по обучению сотрудников по вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, охране труда и др. В настоящее время большое значение приобретают мероприятия, направленные на антитеррористическую безопасность. Территория Дошкольного учреждения ограждена забором высотой в среднем 1,6 м, имеет наружное электрическое освещение. В дневное время с 7.00 до 19.00 охрана ДОО осуществляется частным охранным предприятием, а в ночное время с 19.00 до 7.00 сторожем.

Въезд на территорию разрешён только служебному транспорту по вывозу мусора.

Важным направлением деятельности ДОО по обеспечению безопасности является организация работы по охране труда и технике безопасности. С этой целью в ДОО были проведены технические мероприятия (промывка и опрессовка системы отопления, ремонт и покраска уличного оборудования, и др.).

В 2024 году в МБДОУ № 64 «Золотая рыбка» г. Калуги разработан порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, определены ответственные лица за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами с учётом мнения первичной

профсоюзной организации на основании данных СОУТ и оценки профессиональных рисков (ОПР) в соответствии с ЕТС от 29 октября 2021 года № 766н.

Была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на всех рабочих местах независимо от количества работников, их должностей и графика работы. В ходе проведения СОУТ выявлены вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, оценен уровень их воздействия на работника и определен, насколько полученные значения отклоняются от нормативов. По результатам СОУТ подтверждены установленный класс и подкласс условий труда и назначены компенсации.

В рамках проведения месячника по безопасности труда в учреждении проводятся следующие мероприятия: - комплексная проверка состояния условий и охраны труда педагогических работников, работников пищеблока, обслуживающего персонала; - инструктажи; - информационно-разъяснительная работа с сотрудниками учреждения по вопросу охраны труда и техники безопасности; - оформление уголков и стендов по охране труда; - административные и производственные совещания по данной тематике; - дни охраны труда; - плановые тренировочные занятия по отработке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера и т.д.

10. Финансовая деятельность.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности на текущий календарный год.

Источниками формирования финансовых средств являются: средства муниципального бюджета, субвенции областного и местного бюджета, родительская плата, дополнительные платные образовательные услуги, предусматриваемые Уставом.

	Наименования показателя	Показатели в рублях
1	Собственные доходы учреждения	1726322,79
2	Субсидии на выполнение (государственного) муниципального задания	16463060,00
3	Субсидии на другие(иные) цели	487331,91
Итого	Объем средств учреждения на 2024 год, всего	18676714,7

11. Основные направления ближайшего развития образовательной организации.

Результаты самообследования деятельности ДОО свидетельствуют, что работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой, локальными актами. Задачи, стоящие перед коллективом выполнены.

Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОО, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию. Представленные данные свидетельствуют о стабильном уровне функционирования ДОО.

План развития и приоритетные задачи на следующий 2025 год: обеспечить функционирование ДОО в соответствии с требованиями нормативных документов, обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ создание проекта программы развития ДОО, разработать программу туристско-краеведческой направленности, совершенствовать организацию деятельности ДОО, и материально – техническую базу; продолжить работу по обновлению РППС в соответствии с ФОП ДО; расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогов в области дистанционного взаимодействия; работать над повышением уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения. Повысить рейтинг методической работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения. Нацелить педагогов на трансляцию своего опыта через участие в методических мероприятиях, публикациях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Продолжить выполнение мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам, согласно «дорожной карте».

Реализовать план патриотических мероприятий на 2025 год «Год Защитника Отечества» с использованием активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

II. Показатели деятельности подлежащие самообследованию за 2024 год

№	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с1 до 3 лет с3 до 8 лет	25,1 дней 23,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 46%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	15 человека/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да